



Bunko Papalote A.C.

"INFORME ANUAL DE TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS 2025"

RFC: BPA0507114QA

No. De autorización y vigencia donataria autorizada:

600-01-06-00-00-2024-5266

Domicilio:

Privada de Eucalipto 7 casa 8 Col. Benito Juárez, Xalapa, Veracruz. México.

contacto: bunkopapalote26@gmail.com

Facebook: Bunko Papalote

www.bunkopapalote.org



Leer para transformar...

Taller

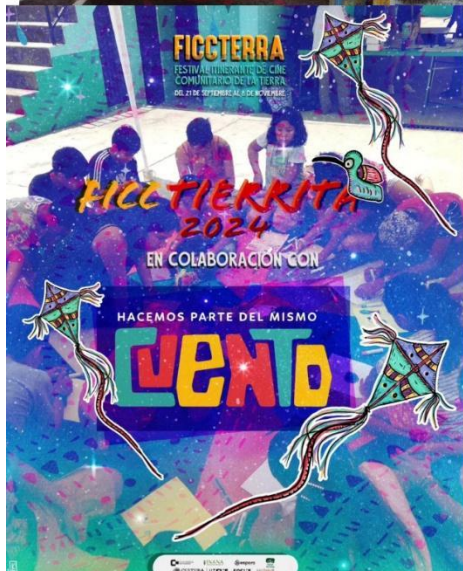
Yonatan Duque
Corporación Mi Comuna.
Medellín, Colombia.

Recorrido sensorial por el Parque del Haya y lectura en voz alta.

Miércoles 23 de julio del 2025
4:00 p. m.



En el Nido del Fénix: Privado de Eucaliptos 7 i-8 Col. Benito Juárez. Junto al Parque del Haya
Cupo limitado, informes e inscripciones al Whatsapp 3288562629



BIBLIOTERAPIA
RAMA **CS**



Cumplimiento Fiscal

Equipo administrativo

Despacho Fiscal

Contadora Elda Karina Morales Hernández

Fray Bernardino de Sahagún # 61

Col. Revolución, Xalapa, Veracruz.

Tel. (228) 419-7680

Cel. 228-191-1783

Cumplimiento

Ligas a documentos para consulta.

- Acta constitutiva
https://drive.google.com/file/d/1Jg_EdWxQAT1cbG2KR6x7aFiLwDMHTXNS/view?usp=sharing
- Constancia de situación fiscal
 - https://drive.google.com/file/d/1jKXw-7XD_YCADwTgoycoZE8A37sp3k20/view?usp=sharing
- Presentación del informe anual de actividades de organizaciones de la sociedad civil 2025
 - <https://drive.google.com/file/d/11MP6uHW88q3ZCACqNxUjjufJzl7EDH5a/view?usp=sharing>
- Presentación de declaración anual ante el SAT 2025
 - https://drive.google.com/file/d/1ZsAfUkCar_w70Fzl3l2NbxuISlm8KvmN/view?usp=sharing
- Declaración de transparencia mensual ante la Ley antilavado
 - https://drive.google.com/file/d/1uotOQVVu-6lsofQlp9CQ_zCTlfbMvuCq/view?usp=sharing
- Vigencia de la autorización como donataria (liga a la Gaceta oficial)
 - <https://drive.google.com/file/d/1SNnNa-kdVaTvzViWOi3ARc8APmkv9NfB/view?usp=sharing>
- Aviso de privacidad (liga al texto de aviso de privacidad)
 - https://drive.google.com/file/d/1FnEOXU1PvwQiRaaBRIZ_C_O4gf95siqV/view?usp=sharing

www.bunkopapalote.org



Somos una organización con más de 30 años de experiencia en la formación de lectores y mediadores de lectura. Nuestra metodología de formación ha podido extenderse de nuestra biblioteca sede en Xalapa Veracruz, México a diversos espacios geográficos y culturales, llegando a más de 42 Bibliotecas comunitarias en diversas entidades de la República Mexicana. 32 de ellas, gracias al programa Leer para transformar iniciado en alianza con ChildFund-México (2007 a 2013). Han sido espacios de lectura con un sentido crítico, reflexivo y transformador. En 2007 nos conformamos como donatarias autorizadas, figura que mantenemos hasta el día de hoy.

Nos complace mucho compartir con ustedes que a pesar de las dificultades sociales y económicas que hemos padecido las organizaciones a nivel nacional e internacional, hemos logrado, gracias al respaldo comunitario a lo largo de estos años, mantenernos y renovarnos. Sabemos que debemos mucho al compromiso social de nuestras colaboradoras, a las importantes alianzas con organizaciones de la

www.bunkopapalote.org



sociedad civil y la academia comprometida, así como al voluntariado, con toda/os ella/os, hemos logrado mantener y ahora renovar nuestra incidencia.

Todos sabemos que un hito en la salud emocional y social a nivel mundial, ha sido la pandemia por COVID-19, Bunko Papalote del 2020 al 2022 enfrentó un panorama complejo, con muchos retos, a la vez nos planteó oportunidades para seguir aportando creativamente, así, comenzamos una etapa de trabajo intenso para generar mayor tejido social a nivel local y poder llevar la lectura a espacios de contención emocional donde más se necesitaba; lo hicimos a través de equipos de voluntarios/as y de alianza con estudiantes de posgrado comprometidos con nuestra propuesta y con la salud física y emocional de las niñas y sus familias, desde esta base de solidaridades, ideamos bibliotecas itinerantes y espacios virtuales (a través de los celulares), así como encuentros virtuales con organizaciones de la sociedad civil, para enfrentar el reto de acompañarnos y provocar un contacto sanador a través de la lectura de literatura. Estos esfuerzos solidarios y creativos nos permitieron mantenernos hasta el día de hoy.

De 2023 a 2025 trabajamos en nuestra renovación. Así para 2025 logramos:

- Integrar tres programas que operan en diferentes entidades nacionales: Tsikbal- Prácticas narrativas en Educación (Yucatán-México); Biblioterapia Rama, en la Ciudad de México y, en las fronteras Norte y Sur de México (en albergues y refugios para personas en situación de movilidad); el Jardín de la calma (con talleres de reconocimiento y manejo de las emociones a través de la

www.bunkopapalote.org



lectura de literatura infantil de forma virtual). Programas que tienen como base la metodología de Bunko Papalote, y herramientas y recursos propios para el contexto y las características específicas de la población que atienden. Todas propuestas sensibles a las necesidades, contextos geográficos y momento histórico que estamos viviendo. Estos programas buscan incidir separada o conjuntamente.

- logramos también recuperar el espacio físico para la sede de la asociación y con ello el de la biblioteca comunitaria modelo, en Xalapa, Veracruz, lo que nos permite comenzar a operar nuevamente talleres de lectura en este espacio y ofrecer talleres de formación de manera presencial.
- Logramos acompañar también con el programa *leer para transformar*, a la biblioteca comunitaria de la congregación de Chiltoyac, una zona rural de Xalapa, Veracruz atendiendo a más de 100 niñas en talleres y eventos comunitarios;
- Logramos acompañar como parte del equipo de cine comunitario de la tierra (FICCTERRA), en su iniciativa llamada FICCTIERRITA, a más de 20 organizaciones de la sociedad civil, para que en diversas entidades de México integren el enfoque de niñez (aporten a los derechos de niñas y niños) y el uso de la literatura y de bibliotecas itinerantes en el acompañamiento de los espacios

www.bunkopapalote.org



de cine comunitario, impactando a más de 40 niñas por organización, en cada evento de cine comunitario;

- Logramos mantener el espacio virtual de acompañamiento emocional a niñas con el programa *El jardín de la calma*, atendiendo a más de 20 niñas y sus familias semanalmente de forma virtual;
- Cerramos los procesos de investigación-implicada en el campo de la educación intercultural y para la sustentabilidad, de dos estudiantes de posgrado que facilitaron la biblioteca itinerante “la carretilla literaria” en el parque la loma en Xalapa, Veracruz, México y reflexionaron sobre la identidad territorial y las paces comunitarias, generando dos tesis con impacto social, a más de 20 niñas asistiendo semanalmente, sus familias y la comunidad aledaña.

¡¡Gracias a todas las personas y organizaciones implicadas en estos logros!!

Gialuanna Ayora, Representante Legal

www.bunkopapalote.org



www.bunkopapalote.org



Modelo de acompañamiento

A nivel mundial, pero sobre todo en los países del sur global y en nuestro caso en Latinoamérica, observamos que el acceso a una educación culturalmente pertinente, respetuosa y diversa, con herramientas para el desarrollo de un pensamiento crítico, creativo y de expresión artística, es una utopía que cada día cuesta más trabajo alcanzar. Para la mayor parte de la población, los espacios escolares (a pesar de esfuerzos sumamente importantes) o no escolares cercanos a este deseo, son escasos o nulos, sobre todo en poblaciones lejanas al centro de las capitales, o en zonas de escasos recursos, vulnerabilizadas por razones de injusticia y desigualdad sociocultural.

A pesar de que consideramos que estamos viviendo el auge de la lectura de literatura infantil en el ámbito cultural y educativo, observamos y experimentamos, que seguimos padeciendo una gran desigualdad en el acceso físico -a libros y espacios dignos para su lectura-, así como acceso simbólico -espacios y mediaciones que tengan la formación adecuada para el uso pertinente de la literatura y la contención emocional-.

La centralización geográfica y social de las expresiones culturales y artísticas, así como de sanación emocional, muestran que se percibe como un lujo o como un elemento superfluo y no como un derecho de las poblaciones infantiles. Vemos que, a pesar de los avances y esfuerzos, la lectura de literatura en

www.bunkopapalote.org



sus diversas modalidades, sigue siendo una actividad elitista y muchas veces colonizadora, es decir, desde lógicas y referentes europeos o norteamericanos, no pertinentes para nuestros territorios latinoamericanos, mucho menos para poblaciones de pueblos originarios. El avance de las propuestas editoriales hoy, es significativo e importante, sin embargo, no hemos logrado que los costos de edición sean accesibles para toda/os y el contenido sea pertinente culturalmente para la diversidad de población que nuestros países Latinoamericanos tienen, es decir, acordes a sus lenguas y cosmovisiones. Nos interesa que las expresiones literarias de todas las culturas, logren tener la misma importancia y valoración en cualquier contexto y puedan llegar a espacios geográficos diversos, y estén al alcance de todas las niñeces.

Nuestro trabajo no es solamente ayudar a la accesibilidad de los libros y la literatura infantil, sino compartir las reflexiones y herramientas para crear espacios físicos y simbólicos (con mediaciones sensibles, reflexivas, críticas, amorosas y confiables), en los que las niñeces encuentren refugio, aprendizajes significativos y deseos de leer y aprender; en los que a la par de adquirir las habilidades técnicas de la lectura, puedes disfrutar y comprender, pero sobre todo, aprender que la lectura tiene un correlato en la realidad, que nos da la posibilidad de aprender a relacionarnos de manera consciente con otros seres humanos y no humanos, desarrollando una capacidad crítica y propositiva para la lectura del mundo que les rodea y su transformación.

www.bunkopapalote.org



Nuestro modelo de intervención se basa en el acompañamiento empoderador de, principalmente niñas y mujeres; con las mujeres buscamos que en sus comunidades, ellas sean quienes desarrollen sus saberes y se queden a cargo de las bibliotecas comunitarias, que, las jóvenes puedan también participar en espacios de bibliotecas itinerantes, y en ambos formatos, encuentran un trabajo digno como facilitadoras de los talleres. Buscamos que adquieran experiencia en la mediación y la gestión económica y cultural de sus propios espacios. De esta manera, a la vez que se van formando como lectoras críticas, van profesionalizando sus saberes para incidir positivamente en su comunidad.

Ayudamos también a la creación y/o adaptación de los espacios físicos para que sean refugios dignos, espacios de diálogo y reflexión, y que la lectura de literatura se comparta en *suelo fértil*, apropiado por todos, para la comprensión, el aprendizaje y la creatividad de las poblaciones infantiles y de sus comunidades.

En los espacios de bibliotecas comunitarias e itinerantes, realizamos talleres de lectura de literatura infantil con bebés, niñas, adolescentes, jóvenes, y adultos/os, con la metodología de Bunko Papalote, basada en un posicionamiento filosófico, pedagógico y literario claro y fundamentado.

Para llegar a más personas y enriquecer las bases de la metodología, desde nuestros inicios hemos conformado un equipo de trabajo multidisciplinario, realizamos acompañamiento, sistematización de procesos e investigación implicada. Esto ha permitido dar seguimiento al impacto de nuestro trabajo por

www.bunkopapalote.org



generaciones; elaborar nuestros propios cuadernos de trabajo con la metodología de los talleres, y un sistema de medición de logros por habilidades, tiempos de estancia en los talleres y edades; también compartimos y formamos para la investigación desde diversas líneas de acción reflexión: literacidades comunitarias, en la educación formal, la lectura y otras artes y oficios, la lectura para el impacto social, familiar y personal.





Foto. Taller de formación con adultxs y sesión presencial del programa Jardín de la Calma, Bunko Papalote A.C.

Indicadores de impacto

Cobertura:

- Contamos con equipos de trabajo y coordinación de programas en Ciudad de México; Morelia, Michoacán; Mérida, Yucatán y Xalapa Veracruz. En estos espacios, este año atendimos a más de 100 niñas en promedio mensual a través de bibliotecas itinerantes y talleres de formación.
- Desde los espacios de alianzas con organizaciones de la sociedad civil y espacios virtuales de formación, llegamos a más de 30 diferentes poblaciones y a un promedio de 30 mediadores de diversos estados como Chiapas, Oaxaca, Colima, Puebla, Hidalgo, Estado de México.
- Calculamos el impacto indirecto de la formación de formadores y de familias acompañantes de niñas en alrededor de más de 600 personas de diversas geografías y contextos socioculturales.

www.bunkopapalote.org



Foto. Taller de formación en el encuentro de FICTERRA



Foto. Captura de pantalla reunión virtual equipo Bunko Papalote A.C. 2026.

www.bunkopapalote.org



Voluntariado y alianzas institucionales

Voluntariado

- Participan tres coordinadoras de nuestros programas: Tsikbal, prácticas narrativas, Jardín de la calma y Leer para transformar.
- Dos asesores en publicidad, gestión de organizaciones, redes sociales y fotografía.
- Tres facilitadoras de talleres: una psicóloga y educadora musical, una diseñadora y especialista en arte terapia y una pedagoga y especialisata en talleres de literatura con primera infancia.
- Dos asesoras mediadoras y acompañantes de la biblioteca comunitaria de Chiltoyac.

Los aliados institucionales

- Nos aliamos con La iniciativa *Cine Comunitario de la Tierra (FICTERRA)* y la iniciativa *Hacemos parte del mismo cuento*, colectiva interdisciplinaria que trabaja con bibliotecas itinerantes, para llevar a cabo FICTIERRITA, cine comunitario con niñeces con apoyo de bibliotecas itinerantes.
- Nos aliamos con estudiantes de la Maestría en Educación para la interculturalidad y la sustentabilidad del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad

www.bunkopapalote.org



Veracruzana, para realizar investigación e incidencia en el parque de la loma, con la biblioteca itinerante “la carretilla literaria”.

- Nos aliamos con estudiantes y profesoras de la Maestría en estudios interdisciplinarios para la sostenibilidad de la Universidad Veracruzana, para llevar el festival FICTERRA a Chiltoyac en el marco de los trabajos con El Centro de Artes y oficios de Chiltoyac, CECOMU y la biblioteca comunitaria Bunko-Chiltoyac.
- Con la organización de mujeres CECOMU (Centro Comunitario de Artes y oficios de Chiltoyac) para el espacio de biblioteca comunitaria y actividades vinculadas con la biblioteca.
- Con el Centro Cultural El Nido del Fénix, que alberga la sede de la Asociación.



Foto Bunko Papalote. Taller de Formación con Ocs



Foto Biblioteca comunitaria modelo en la sede de Bunko Papalote A.C.

www.bunkopapalote.org



Resultados

- Sostenimiento, renovación de la Asociación Civil.
- Acompañamiento a talleres de lectura de literatura infantil en diversos espacios geográficos: virtuales, y presenciales en zona rural y urbana, con bibliotecas comunitarias e itinerantes.
- Adaptación, apertura y sostenimiento de la biblioteca comunitaria modelo, en la sede de la asociación (zona urbana de Xalapa, Veracruz), atención a talleres y visitas de escuelas.
- Participación activa con bibliotecas itinerantes y talleres de formación, en procesos de incidencia social en alianza con otros actores sociales: colectivas de mediadores de lectura, gestores culturales, mediadores de cine comunitario e instituciones.



Foto archivo Bunko Papalote. Bebeteca